



Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira



Red Indices - Produção de informação comparável e linhas de trabalho para abordagem futura.

Willians Kaizer dos Santos Maciel

Coordenador de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior

Brasília (DF) | Outubro/2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

- Apresentar as principais fontes de dados e tipos de pesquisas (censitárias e amostrais)
- Impacto da Red Indices
- Apontar possibilidades de novas linhas de trabalho da Red Indices

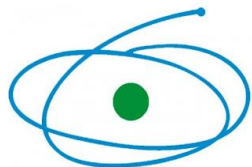
PARTE I

FONTES DOS DADOS ENCAMINHADOS PARA A RED INDICES



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR



C A P E S

PESQUISA CENSITÁRIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS CONTÍNUA – PNAD
PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB



SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO – SIOPE

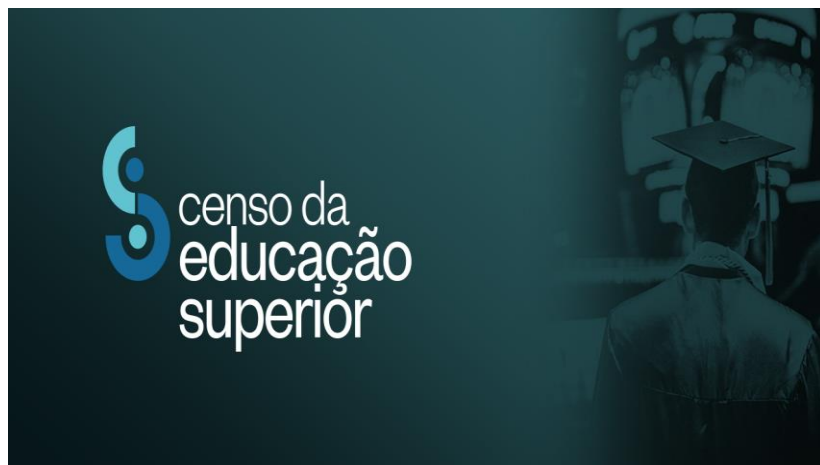


SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA - SIAFI

Órgão vinculado ao Ministério da Educação e tem como missão institucional produzir e disseminar informações que visam subsidiar a formulação e a implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no País.



Entre as informações educacionais produzidas pelo Inep, destacam-se os dados coletados no Censo da Educação Superior, levantamento de âmbito nacional, realizado anualmente pela Diretoria de Estatísticas Educacionais em todas as Instituições de Educação Superior (IES), públicas e privadas, do país.



Pesquisa censitária, realizada anualmente pelo Inep, sendo o instrumento mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior (IES) que ofertam cursos de graduação (Cine 6) e sequencias (Cine 5). Coleta dados de alunos e de docentes de forma individualizada.

Informações coletadas de estudantes

Cor, raça
Sexo
Idade
Nacionalidade
Estado da Federação de nascimento
Município de nascimento
Tipo de ingresso
Pessoa com deficiência
Programa de reserva de vagas (deficiência, escola pública, renda, étnico)
Financiamento estudantil
Bolsas de Estudo
Apoio social (alimentação, financeiro, material didático, moradia, transporte)

Preenchimento do Censo é pré-requisito para a expedição de atos regulatórios e para a participação das IES em programas do Ministério da Educação, como o Prouni, o Fies e as bolsas da Capes.

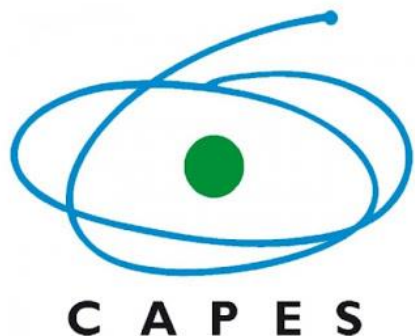


Subsidia a Avaliação da Educação Superior, sendo insumo para o cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Índice Geral de Cursos (IGC), Indicadores da Qualidade da Educação Superior divulgados pelo Inep.



Os dados são utilizados para a comparação da educação superior brasileira com as informações de outros países/organismos.





Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) no Brasil. Atua na formação de professores da educação básica, ampliando o alcance de suas ações na formação de pessoal qualificado, no Brasil e no exterior.



Pesquisa censitária que coleta informações sobre os programas da pós-graduação *stricto sensu* (Cines 7 e 8) no Brasil. Realizada anualmente pela Capes, cujos dados de discentes e docentes são coletados de forma individualizada.



Entidade da administração pública federal, vinculada ao Ministério da Economia e se constitui no principal provedor de dados e informações do País. Suas principais funções:

- Produção e análise de informações estatísticas
- Coordenação e consolidação das informações estatísticas
- Produção e análise de informações geográficas
- Coordenação e consolidação das informações geográficas
- Coordenação dos sistemas estatístico e cartográfico nacionais

PNAD – Pesquisa amostral tendo como unidade de análise o domicílio em todo o território nacional, visando acompanhar as flutuações trimestrais e a evolução, no curto, médio e longo prazos, da força de trabalho, e outras informações necessárias para o estudo do desenvolvimento socioeconômico do País, inclusive a educação.

SISTEMA DE CONTAS NACIONAIS – Cálculo do PIB (soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade)



Autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, sendo responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação, por meio de repasses de recursos (bens e financeiros) em programas, tais como: Alimentação Escolar, Livro Didático, Dinheiro Direto na Escola, Biblioteca da Escola, Transporte do Escolar, Caminho da Escola, entre outros. Além disso, gerencia fundo de financiamento da educação e sistema de informações orçamentárias.



Ferramenta eletrônica instituída para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. É gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional.



Entidade federal, vinculada ao Ministério da Economia, em que gerencia a administração financeira e a contabilidade federal, além de outras atividades orçamentárias e financeiras. Responsável pelo recolhimento de impostos e contribuições para a Receita Federal do Brasil.



Sistema utilizada para registro, o acompanhamento e o controle à Execução Orçamentária, Financeira, Patrimonial do Governo Federal. O Tesouro Gerencial foi criado com o objetivo de consolidar as informações em uma base única para otimizar a extração de relatórios gerenciais.

PARTE II

IMPACTO DA RED INDICES

- ❑ MELHORIA NA COBERTURA DE DADOS INFORMADOS
- ❑ SUBSÍDIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO SETOR
- ❑ VISIBILIDADE DAS ESTATÍSTICAS E INDICADORES
- ❑ REFERÊNCIA PARA A PRODUÇÃO DE NOVAS ABORDAGENS
- ❑ MANUAL DE LIMA – REFERÊNCIA DE INDICADORES E TERMINOLOGIAS
- ❑ CONHECIMENTOS DE METODOLOGIAS E DADOS DE OUTROS PAÍSES
- ❑ INTERCÂMBIO E APRENDIZAGEM DE PROCESSOS NA PRODUÇÃO DE DADOS

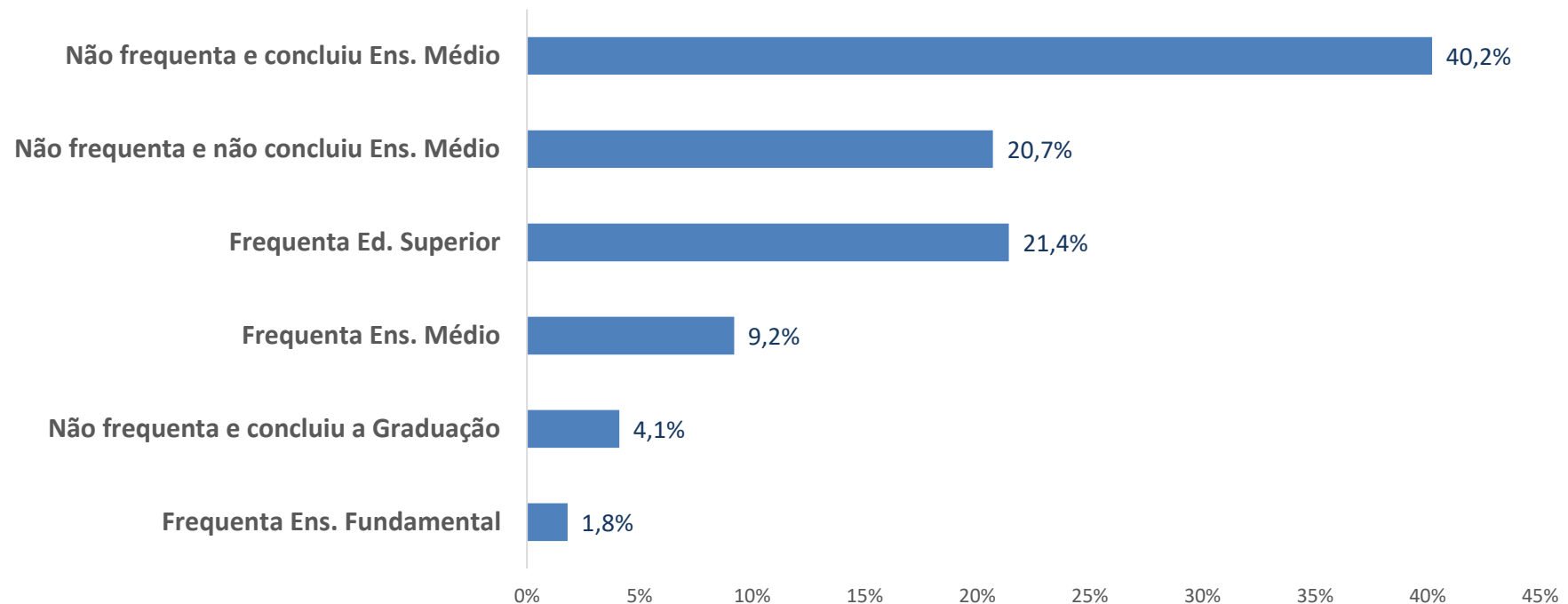
PARTE III

LINHAS DE TRABALHO PARA ABORDAGEM FUTURA

- ❑ POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – Frequência
- ❑ INDICADOR DE PERCENTUAL DA POPULAÇÃO COM EDUCAÇÃO SUPERIOR
- ❑ EAD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
- ❑ OFERTA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
- ❑ TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES (Fluxo)

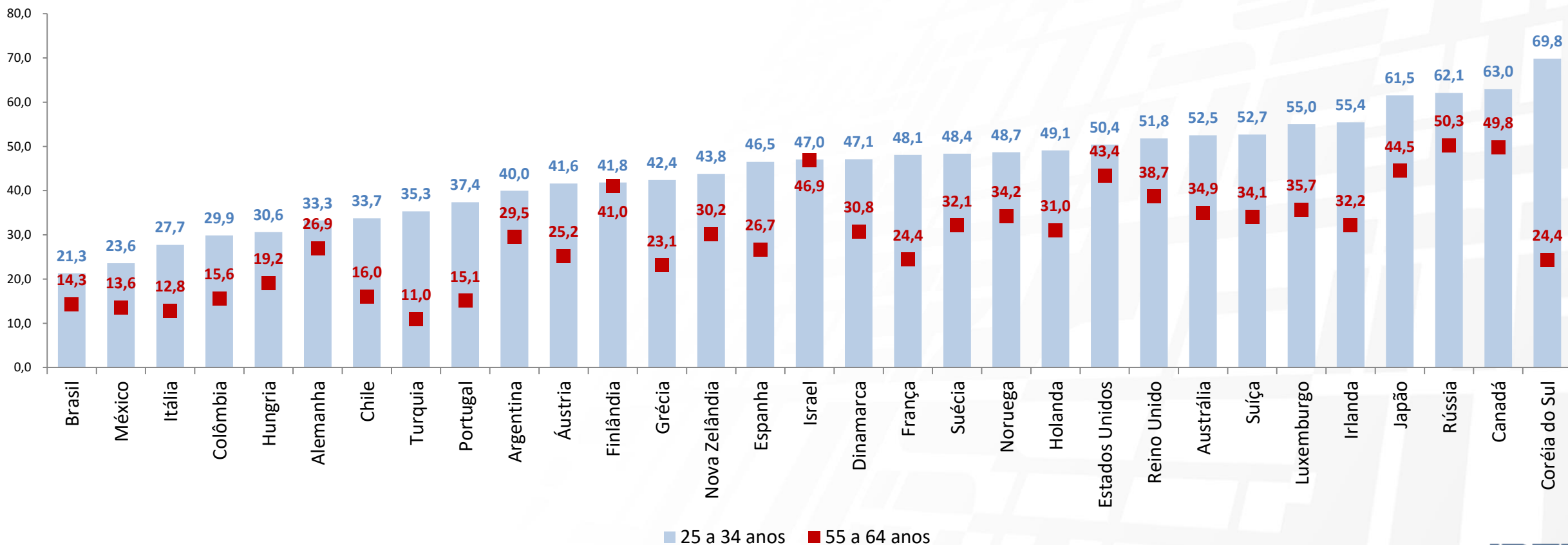
Sugestão de análise da condição de frequência à escola/instituição da população de 18 a 24 anos (idade teórica de pessoas que cursam ou concluíram a educação superior de graduação).

Distribuição da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2019



Implantação do indicador do percentual da população adulta que possui formação na educação superior (graduação ou *strito sensu*), por faixas de idade definidas.

Percentual da população com educação superior, por faixa etária - 2019

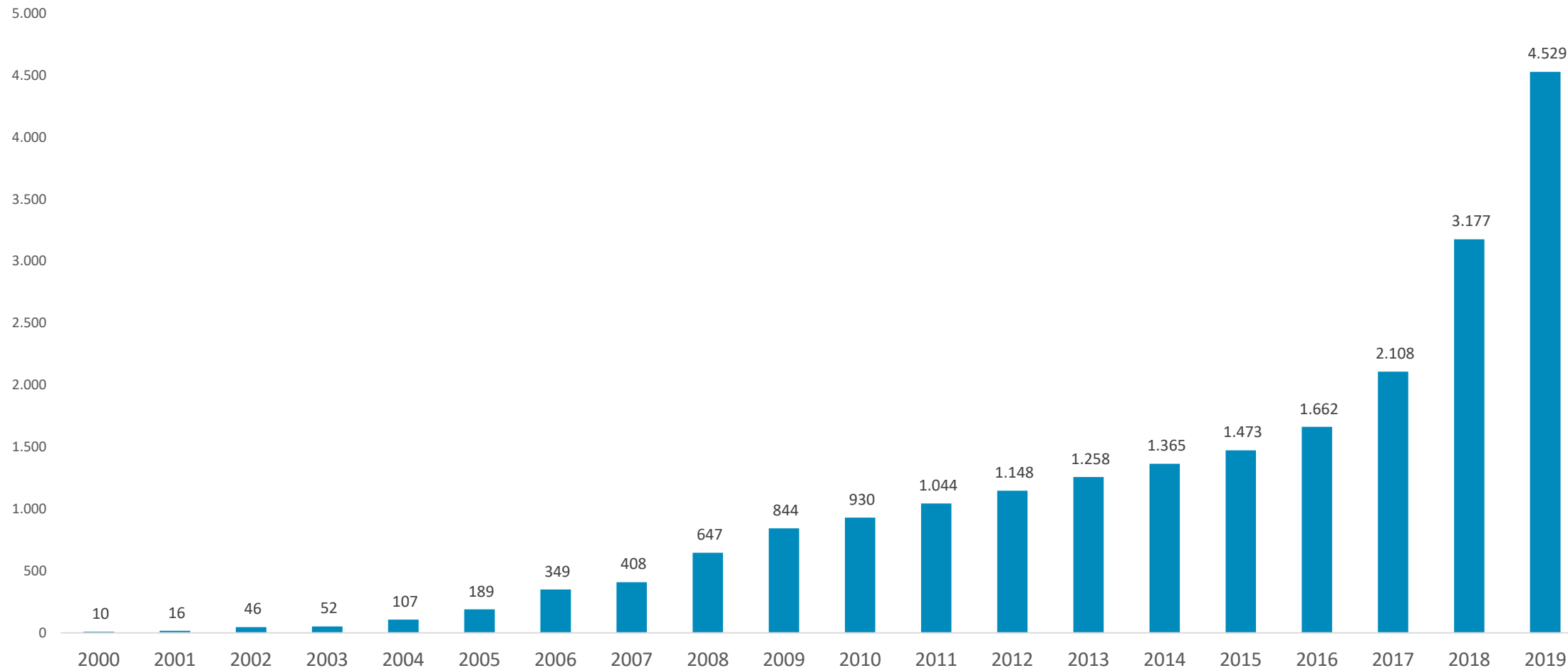


Sugestão de ênfase nas análise da educação superior a distância.

Os cursos de graduação a distância vem crescendo vertiginosamente nos últimos anos no Brasil. Isso pode ser explicado pela facilidade de acesso a esses cursos, que possuem custos geralmente menores do que cursos presenciais. Além disso, o aluno pode ter seu próprio horário de ensino e dedicação e também, oportunidade de acesso às áreas de cursos não contempladas no local de residência desse estudante.

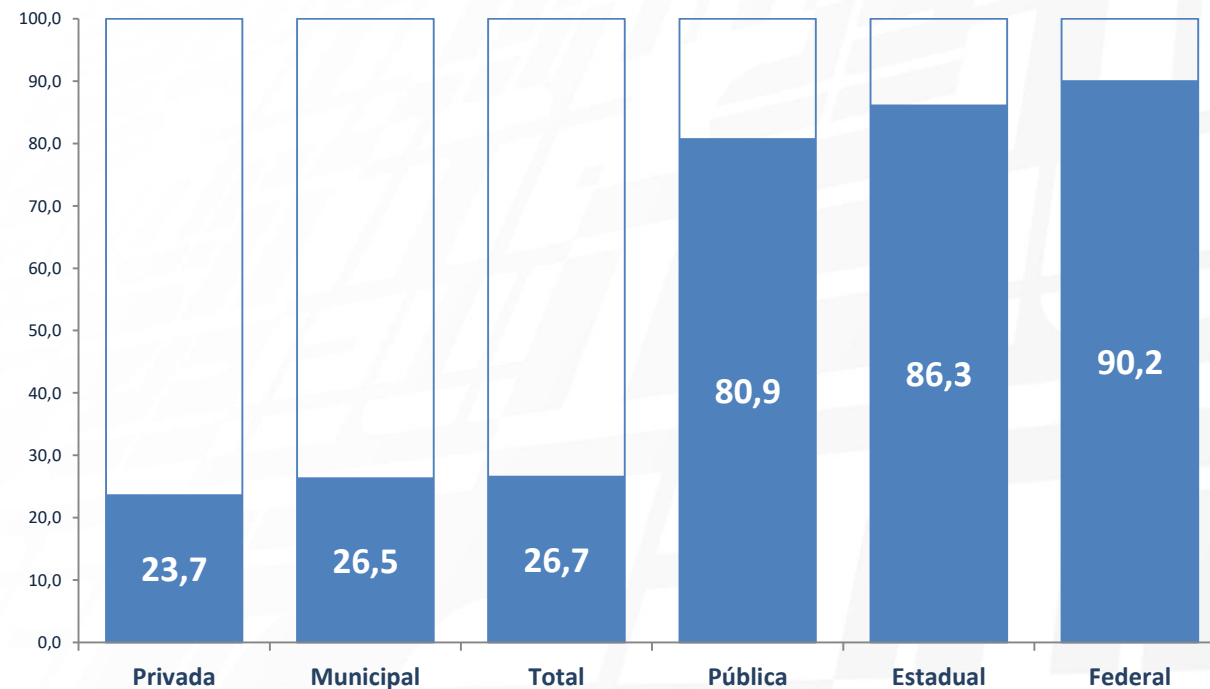
Com a pandemia da covid, o ensino não presencial ou em formato híbrido, pode se consolidar como uma modalidade que crescerá ainda mais nos próximos anos, até pela melhoria contínua de tecnologia de acesso.

Evolução do número de cursos de graduação EaD - Brasil 2000-2019

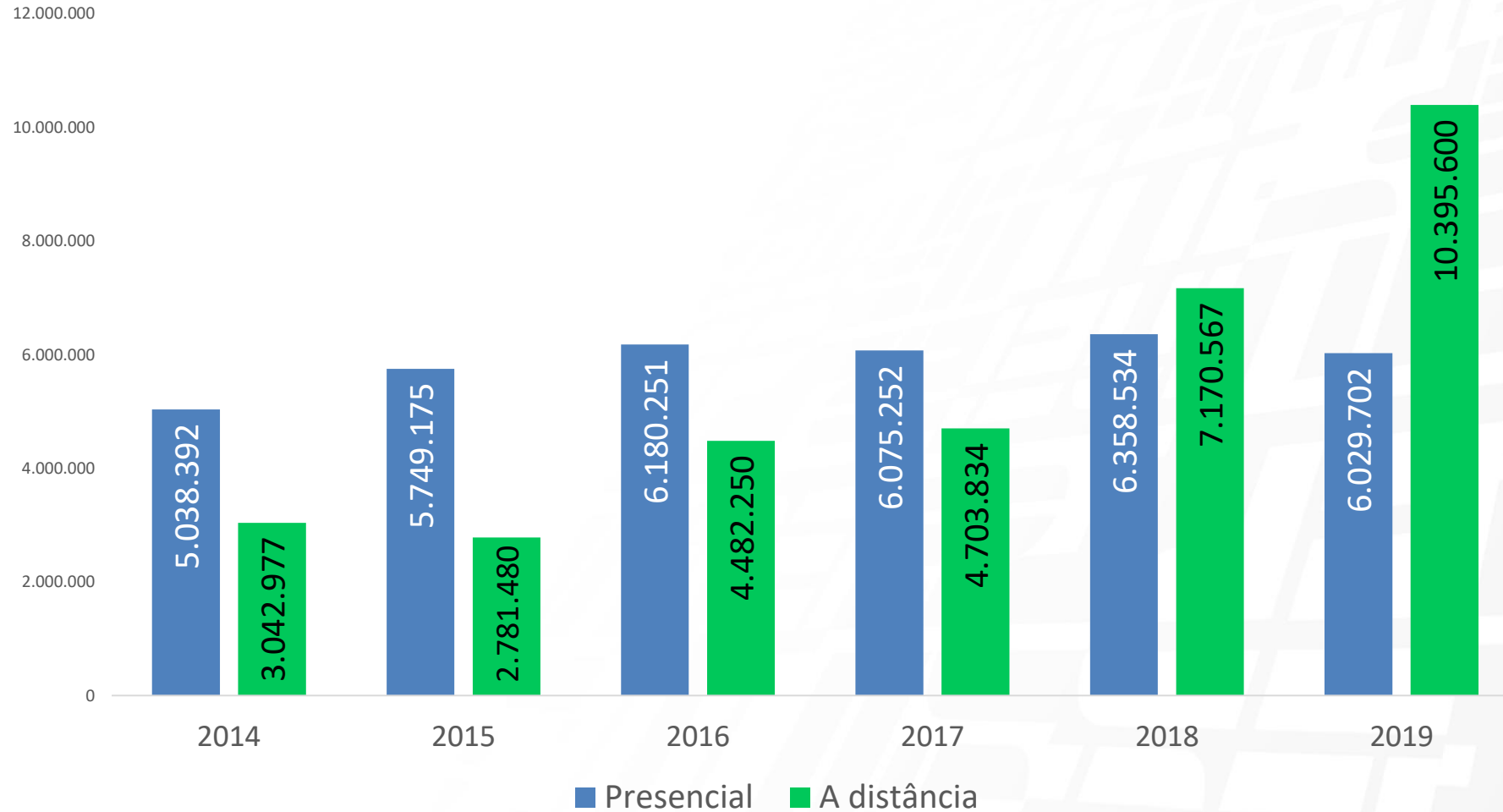


Muito se discute sobre a questão da demanda de estudantes na educação superior. Por outro lado, os números da oferta de vagas que são disponibilizadas pelas instituições ainda é incipiente.

Proporção de vagas ocupadas, segundo a categoria administrativa
Brasil 2019



Número de vagas oferecidas em cursos de graduação, por modalidade de ensino Brasil 2014-2019



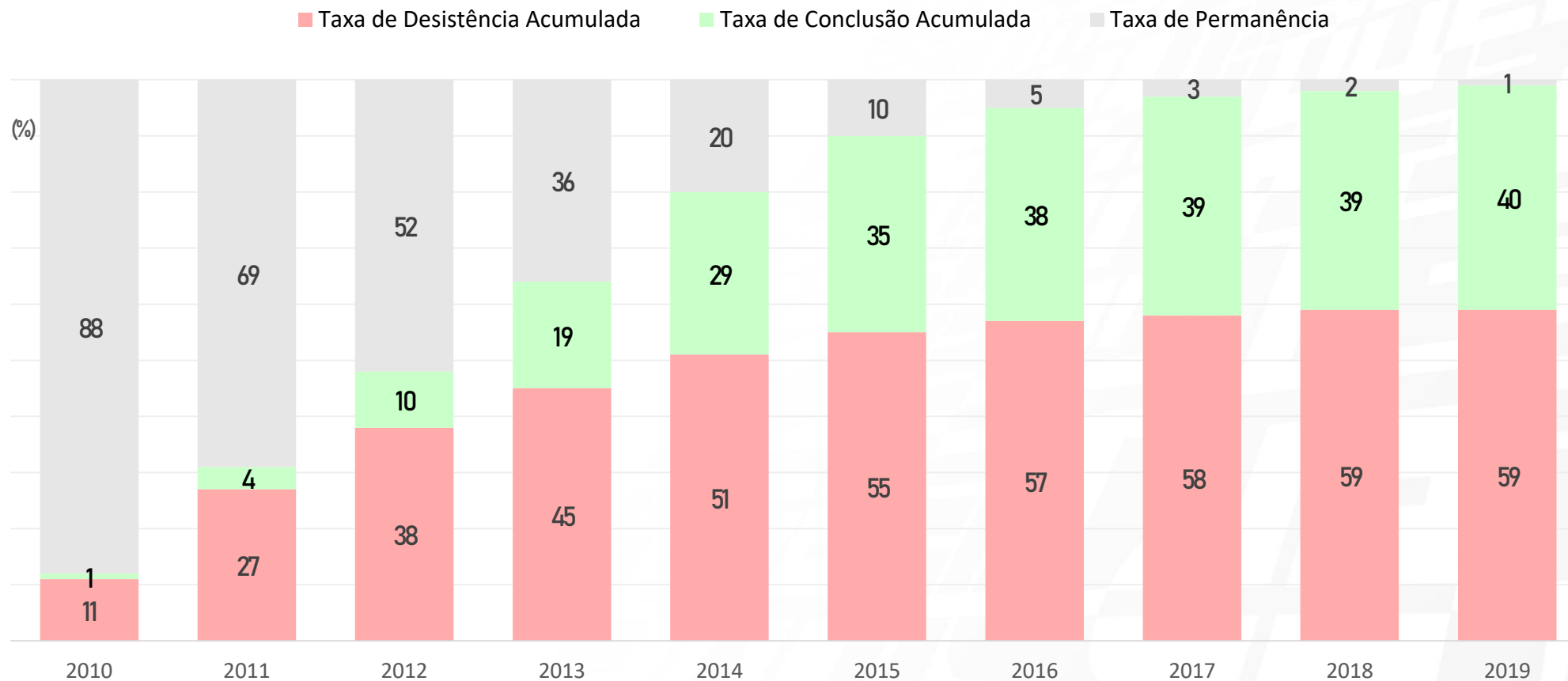
Sugestão de construção de indicadores relacionados ao fluxo do estudante, a partir da análise do acompanhamento longitudinal da trajetória de aluno ingressante.

No Brasil, calculamos três indicadores relacionados à trajetória:

- **Taxa de Permanência**
- **Taxa de Conclusão**
- **Taxa de Desistência**

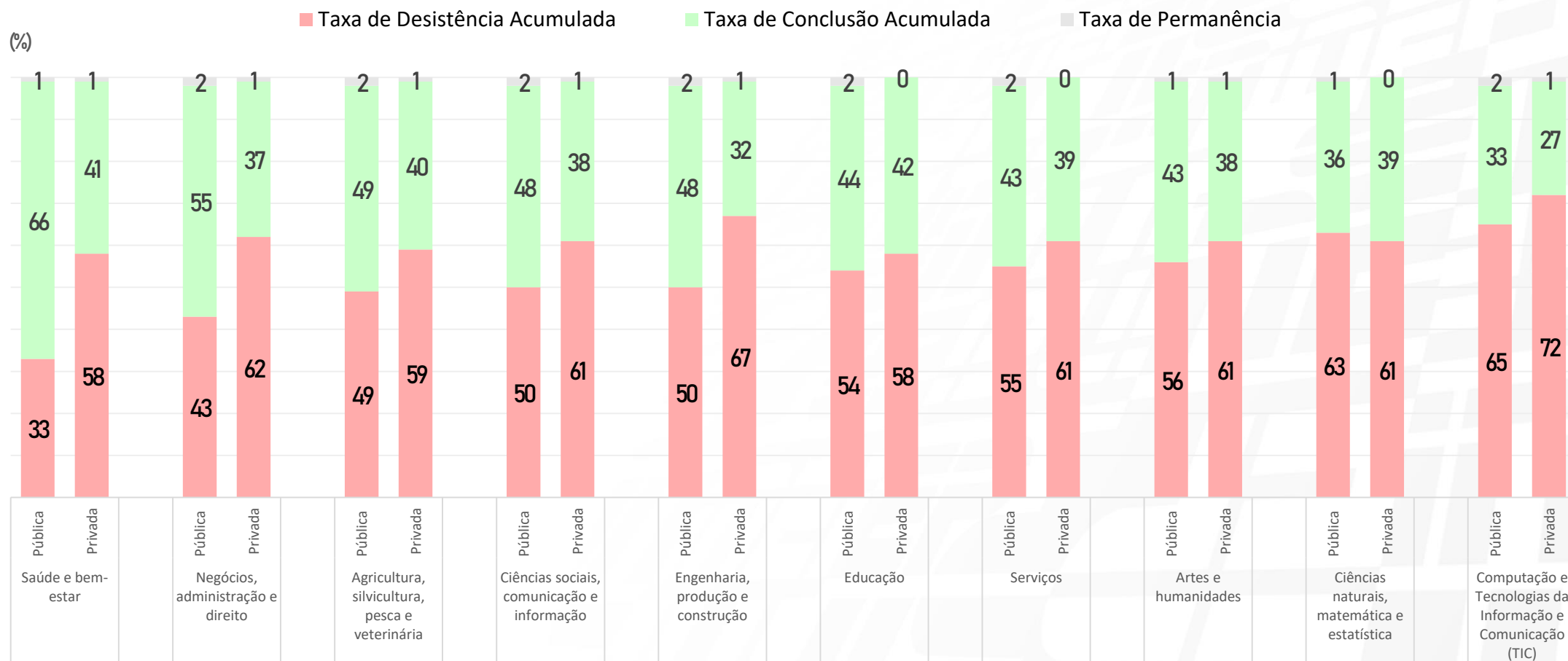
Todos os indicadores são calculados por curso.

Evolução da Média¹ dos Indicadores de Trajetória dos Ingressantes em Cursos de Graduação de 2010 – Brasil - 2010-2019



Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
 Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos

Evolução da Média¹ dos Indicadores de Trajetória Ingressantes em Cursos de Graduação de 2010, por Área Geral (Cine Brasil) e Categoria Administrativa – Brasil – 2010-2019



Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos

OBRIGADO!!

MUCHAS GRACIAS!!

Confira o portal gov.br/inep e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



YouTube

@Inep_oficial



Instagram

@Inep_oficial



Twitter

@Inep_oficial



Flickr

@Inep_Oficial

FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3150

Willians.maciel@inep.gov.br